

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ใน จังหวัดนครปฐม ” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน โดยผู้วิจัยกำหนดขั้นตอนในการดำเนิน การวิจัยตามลำดับ ดังนี้

- ๓.๑ รูปแบบการวิจัย
- ๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ใน จังหวัดนครปฐม” เป็นการวิจัยแบบผสม (Mixed Method Research) โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิง ปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งใช้วิธีการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และการ วิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ที่เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In Depth Interview)

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ ที่มีต่อการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ใน จังหวัดนครปฐม” ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการจัดเก็บข้อมูล ดังนี้

ก. เชิงปริมาณ

๑) ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่การศึกษา เขต ๑ และ เขต ๒ ของจังหวัดนครปฐม จำนวน ๗ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนเทศบาล ๕ วัดพระปฐมเจดีย์ เขตอำเภอเมืองนครปฐม
๒. โรงเรียนเพิ่มวิทยา เขตอำเภอนครชัยศรี
๓. โรงเรียนนาคนาคประสิทธิ์ เขตอำเภอสามพราน
๔. โรงเรียนวัดไผ่หูช้าง เขตอำเภอบางเลน
๕. โรงเรียนวัดวังน้ำเขียว เขตอำเภอกำแพงแสน
๖. โรงเรียนบ้านหลวงวิทยา เขตอำเภอดอนตูม
๗. โรงเรียนวัดมะเกลือ (กาญจนลักษัวิทยา) เขตอำเภอพุทธมณฑล

๒) กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการสุ่มจากกลุ่มประชากรของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่การศึกษา เขต ๑ และ เขต ๒ ของจังหวัดนครปฐม จำนวน ๓,๕๐๐ คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่มและสุ่มอย่างง่ายตามสัดส่วนประชากร ได้จำนวนตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำนวน ๓๔๖ คน ดังตารางดังนี้

ตารางที่ ๓.๑ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่การศึกษา เขต ๑ และ เขต ๒ ของจังหวัดนครปฐม

ที่	โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑ และ เขต ๒	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
๑	โรงเรียนเทศบาล ๕ วัดพระปฐมเจดีย์	๖๗๐	๖๑
๒	โรงเรียนเพิ่มวิทยา	๔๘๒	๕๑
๓	โรงเรียนนาครประสิทธิ์	๗๕๐	๖๙
๔	โรงเรียนวัดไผ่หช้าง	๔๑๕	๔๔
๕	โรงเรียนวัดวังน้ำเขียว	๓๗๕	๓๗
๖	โรงเรียนบ้านหลวงวิทยา	๔๔๖	๔๙
๗	โรงเรียนวัดมะเกลือ (กาญจนลักษิวิทยา)	๓๖๒	๓๕
รวม		๓,๕๐๐	๓๔๖

ข. ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

การศึกษาเรื่องวิจัย “บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม” ผู้วิจัยกำหนดเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) ซึ่งมีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับประเด็นการวิจัย ซึ่งมีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. พระครูปลัดสิทธิวัฒน์ ตำแหน่ง เจ้าอาวาสวัดไผ่ล้อม
๒. พระครูโกศลธรรมรัตน์ ตำแหน่ง เจ้าอาวาสวัดวังน้ำเขียว
๓. นางยุวดี ทำมาหากิน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่ห้วยลึก
๔. นางสาวกรองแก้ว รัตนเศรษฐ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๒

วัดเสนาหา (สมัครพลผดุง)

๕. นายสุนทร เขียวทรัพย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๓

(สระกระเทียม)

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม” ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) และ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In Depth Interview) โดยมีขั้นตอนลักษณะการสร้างเครื่องมือ ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

๓.๓.๑ ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

- ๑) ศึกษาหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของพระสงฆ์จากเอกสารและผลงานการวิจัยที่เคยมีผู้ดำเนินการวิจัยเอาไว้
- ๒) กำหนดกรอบ แนวคิด ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย
- ๓) กำหนดวัตถุประสงค์ ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย โดยขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- ๔) สร้างเครื่องมือ
- ๕) นำเสนอร่างเครื่องมือการวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข
- ๖) นำเครื่องมือการวิจัยไปทดลองใช้กับประชากรที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่จะดำเนินการวิจัยเพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
- ๗) ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัย
- ๘) จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปใช้จริงเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

๓.๓.๒ ลักษณะของเครื่องมือ

๑) ลักษณะของเครื่องมือสำหรับแบบสอบถาม

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นตามกรอบของบทบาทพระสงฆ์ ที่มีต่อการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็น ของนักเรียนที่มีต่อบทบาทพระสงฆ์ ที่มีต่อการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย โดยจัดแบ่งแบบสอบถามออกเป็น ๓ ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ประกอบด้วยข้อคำถามมีจำนวน ๕ ข้อคำถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพของผู้ปกครองและระดับผลการเรียน

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยจัดทำเป็นแบบสอบถามตามมาตรารัด ประมาณค่า ๕ ระดับ ซึ่งมีคำถามว่ามากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยจัดแบ่งเป็น ๑ กลุ่ม คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดเป็น ๖ ด้าน คือ

๑. ด้านความมีระเบียบวินัย
๒. ด้านความรับผิดชอบ
๓. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต
๔. ด้านความเสียสละ
๕. ด้านความกตัญญูกตเวที
๖. ด้านความขยันหมั่นเพียร

โดยมีข้อคำถามจำนวน ๓๐ ข้อ ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Numerical Rating Scale) มี ๕ ระดับโดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

มากที่สุด เท่ากับ ๕ คะแนน

มาก เท่ากับ ๔ คะแนน

ปานกลาง เท่ากับ ๓ คะแนน

น้อย เท่ากับ ๒ คะแนน

น้อยที่สุด เท่ากับ ๑ คะแนน

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ซึ่งมีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด (Open Ended Questionnaire)

๒) ลักษณะของเครื่องมือสำหรับการสัมภาษณ์

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้การสัมภาษณ์แบบเชิงลึก (In Depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) ประเด็นที่เกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม เป็นลักษณะคำถามแบบปลายเปิดเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยสัมภาษณ์เจ้าอาวาส และผู้อำนวยการโรงเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------|---|
| ๑. พระครูปลัดสิทธิวัฒน์ | ตำแหน่ง เจ้าอาวาสวัดไผ่ล้อม |
| ๒. พระครูโกศลธรรมรัตน์ | ตำแหน่ง เจ้าอาวาสวัดวังน้ำเขียว |
| ๓. นางยุวดี ทำมาหากิน | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดใหม่ห้วยลึก |
| ๔. นางสาวกรองแก้ว รัตนเศรษฐี | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดเสนหา (สมัครพลผดุง) |
| ๕. นายสุนทร เขียวทรัพย์ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล ๓ (สระกระเทียม) |

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structure Interview) ดังมีสาระสำคัญดังนี้

๑. บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ด้านความมีระเบียบวินัย มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง
๒. บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง
๓. บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ด้านความรับผิดชอบ มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง
๔. บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ด้านความเสียสละ มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

๕. บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ด้านความกตัญญูต่เวทีย มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

๖. บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ด้านความขยันหมั่นเพียร มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

๗. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในจังหวัดนครปฐม ในด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเสียสละ ด้านความกตัญญูต่เวทีย และ ด้านความขยันหมั่นเพียร

๓.๓.๓. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือที่สร้างไว้

๒. หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเสนอประธาน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญแล้วนำมา ปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม จำนวน ๕ ท่าน ประกอบด้วย

๑) พระมหาสม กลยาโณ อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) พระมหาโยตะ ปยุตโต อาจารย์ ประจำหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดไร่ขิง จ.นครปฐม

๓) พระปลัดสามารถ ธมมธโร อาจารย์ ประจำหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดไร่ขิง จ.นครปฐม

๔) ผศ.ประสิทธิ์ ทองอุ่น อาจารย์ ประจำหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดไร่ขิง จ.นครปฐม

๕) อาจารย์ ดร.ยุทธนา ปราณีต อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. หาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) นำแบบสอบถามที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขแล้วที่ไปทดลองใช้ (Try Out) แก่นักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน ๓๐ คน ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนวัดบางคูวัด จังหวัดปทุมธานี เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α coefficient) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๙๒๒๙

๔. นำแบบสอบถามที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและจัดตีพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้แจกกลุ่มตัวอย่างจริงจึงในการวิจัยต่อไป

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลดังนี้

๑. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ และ ขอนหนังสือจาก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล ไปถึง เจ้าอาวาส และ ผู้อำนวยการโรงเรียนของโรงเรียนที่ได้ทำการวิจัย

๒. ผู้วิจัย ได้ทำการแจกแบบสอบถาม ไปยังกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๔๖ ชุดโดยนำแบบสอบถามไปแจกแก่นักเรียนในพื้นที่ที่ใช้ในการวิจัย โดยผู้วิจัยจะดำเนินการรวบรวมเก็บเอกสารกลับคืนเอง

๓. ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของคำตอบในแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามทั้งหมดโดยอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ จำนวน ๓๔๖ ชุด คิดเป็นแบบสอบถามที่ได้รับคืนร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ทางสถิติ

๔. ผู้วิจัยกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In Depth Interview) กับเจ้าอาวาส และ ผู้อำนวยการโรงเรียน ของโรงเรียนที่ได้ทำการวิจัย โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๕.๑ การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลจากแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องแล้วทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

๓.๕.๒ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคุณลักษณะสถานภาพทั่วไป ของผู้ตอบ แบบสอบถามใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

๒. ความคิดเห็นจากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง ใช้สถิติการวิเคราะห์คือค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

การพิจารณา บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ทำได้โดยการหาค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้โดยแบ่งระดับการปฏิบัติออกเป็น ๕ ระดับ กำหนดความกว้างของแต่ละอันตรภาคชั้นเมื่อได้คะแนนช่วงห่างแต่ละช่วงแล้ว สามารถกำหนดระดับความสำคัญในแต่ละช่วงได้ดังนี้^๑

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐	- ๕.๐๐ หมายความว่า มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐	- ๔.๕๙ หมายความว่า มาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐	- ๓.๔๙ หมายความว่า ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐	- ๒.๔๙ หมายความว่า น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๐๐	- ๑.๔๙ หมายความว่า น้อยที่สุด

^๑ ประกอบ กรรณสูตร, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, หน้า ๑๐๘.

๔. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพของผู้ปกครองและระดับผลการเรียน วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (t-test) กรณีตัวแปรต้นสองกลุ่ม และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างหลายคู่โดยวิธีหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด

๕. ข้อคำถามปลายเปิดที่แสดงปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาบทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐมผู้วิจัยจะนำการจัดกลุ่มเนื้อหาตามประเด็นในแบบสอบถามปลายเปิด จากนั้นจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ

๓.๕.๓ การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท (Content Analysis Technique) แล้วนำเสนอมาเป็นการเขียนแบบความเรียง